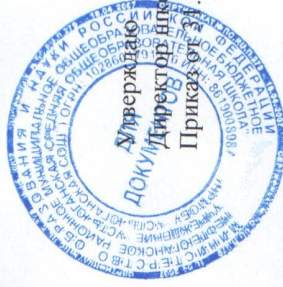


Рассмотрен на заседании
управляющего совета школы
протокол №3 от 24.08.2016г



А.В. Белкина
08.2016г.№190

Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»

(Дошкольные группы)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

628325, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Нефтеюганский район, ст. Усть - Юган, дом 9
2016г

Цель: повышение доступности и качества образовательных услуг через максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования, внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством повышения двигательной активности на прогулке.
2. Способствовать развитию всех компонентов устной речи дошкольников через проблемное обучение в различных видах детской деятельности.
3. Способствовать активному включению родителей в воспитательно – образовательный процесс дошкольных групп посредством реализации семейной проектной деятельности.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, участие в инновационной деятельности.

1. Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	1	14,3
2	высшее непедагогическое	1	14,3
3	средне-специальное педагогическое	5	71,43
4	обучаются в педагогических ВУЗах	1	14,3
5	обучаются в пед.училище	-	-
6	другое	-	-

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2015 - 2016 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	Позднякова Л.И	Ноябрь 2016 г	100 %
Получили высшую категорию	-	-	
Получили 1 категорию	Сагина А.С	Май 2016 г	100%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	-	-	-

Мониторинг на конец отчетного 2016 года по аттестации педагогических и руководящих работников

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано
9	-	9	-	-	-
100%	-	100 %	-	-	-

Вывод: Таким образом, анализ результатов аттестации педагогов отмечен динамикой роста педагогов, повысивших квалификационную категорию, за счет предварительной, четко спланированной работы. Педагоги при повторной аттестации продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсовая профессиональная переподготовка	Обучение
1	Богомолова Т.Т	«Инновационная деятельность педагога: обобщения и диссеминации инновационного опыта» 36 часов	-	-
2	Верхоланцева В.В	«Формирование ИКТ компетентности воспитателей» 72 часа, «Инновационная деятельность педагога: обобщения и диссеминации инновационного опыта» 36 часов	-	-
3	Ряполова Л.А	«Организация педагогической деятельности детей с ОВЗ ДОО», 72 часа	-	-
4	Попова В.А	«Инновационная деятельность педагога: обобщения и диссеминации инновационного опыта», 36 часов	-	-
5	Позднякова Л.И	«Формирование ИКТ компетентности воспитателей» 72 часа, «Современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ», 72 часа	-	-

Распространение опыта работы педагогов ДГ

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий
Семинары	
Методические объединения	СМВ по речевому развитию Попова В.А (материалы для создания электронного сборника)
Открытые моменты	Реализация плана преемственности школа – сад открытое занятие по обучению грамоте «Моя Родина - Россия» Ряполова Л.А

2. Структура содержания образования в ДГ

Основная общеобразовательная программа	парциальные программы	технологии
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова, 2011г. Основная образовательная программа дошкольного образования НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» Т.И. Гризик «Познаю мир»	технология ТРИЗ-РТВ - технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, - технология «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, - технология проектного обучения

3. Задачи работы ДГ в 2015 – 2016 учебном году и степень их реализации

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)	Работа с родителями (тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством повышения двигательной активности на прогулке	<i>Семинар-практикум:</i> «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста»; <i>тематическая проверка:</i> «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»; <i>взаимопроверка:</i> «организация подвижных игр на прогулках»; «Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности», «Социальное здоровье детей», «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы».Проведение «Недели здоровья»	Собрание в младшей группе «Адаптация детей к условия детского сада», Консультации по предупреждению различных заболеваний. Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».
2	Способствовать развитию всех компонентов устной речи дошкольников через проблемное обучение в различных видах детской деятельности	<i>Педагогический совет:</i> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»; <i>тематическая проверка</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»; <i>семинар-практикум</i> «Проектный метод в деятельности ДОУ»; <i>консультации</i> «Организация исследовательской работы с дошкольниками», «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»,	Консультации на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»; Рекомендации: «Проводите с детьми дома».

		«организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре»	
3	Способствовать активному включению родителей в воспитательно – образовательный процесс дошкольных групп посредством реализации семейной проектной деятельности	<i>Педагогический совет:</i> «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС»; <i>тематическая проверка</i> «Организация сотрудничества с родителями», «Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД»	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

Вывод: В 2015-2016 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

4. Результаты образовательной работы

(результаты итогового мониторинга образовательного процесса за уч. год)

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
«Физическая культура»	65%	90%
«Здоровье»	74%	88%
«Безопасность»	75%	95%
«Социализация» <i>Развитие игровой деятельности</i>	80,1%	90,8%
<i>Развитие социальных представлений</i>	75,8%	91%
«Труд»	72,1%	89%
«Познание» <i>Математическое развитие</i>	84,5%	94%
<i>Исследовательская активность в процессе экспериментирования</i>	56,1%	79,3%
<i>Экологическое воспитание</i>	82,5%	90,5%
«Коммуникация»	76,5%	94,6%

«Художественное творчество»	85 %	95,3%
«Музыка»	68%	90%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	75%	90%

5. Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

В анкетировании приняли участие 27 родителей, что составляет 84 % от общего количества воспитанников в дошкольных группах. По данным анкет проведен анализ: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составила 94 %

1. Качеством обучения и воспитания – 96 % родителей полностью удовлетворены; 4 % затруднились ответить.
2. Профессионализм педагогических кадров – 93 % родителей полностью удовлетворены; 7 % затруднились ответить.
3. Состоянием игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования – 89 % родителей полностью удовлетворены; 7 % затруднились с ответом. Необходимо привлекать родителей к реализации мероприятий, направленных на благоустройство участков и групп.
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ – 93 % родителей полностью удовлетворены; 7 % затруднились ответить.
5. Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп – 89 %; 11 % затруднились ответить.
6. Престиж и репутация образовательного учреждения для социума – 93%.

Исходя из этого, в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги дошкольного образования необходимо: улучшить материально-техническое оснащение групп с привлечением родителей, подготовить презентацию итогов о проделанной работе за отчетный период, улучшить работу по консультациям для родителей, продолжать работу по наполнению материалов для дошкольных групп на сайте школы.

6. Качественные и количественные данные о дополнительной работе с детьми

Организация кружковой работы с детьми на бесплатной основе:

Направления деятельности		Руководитель	Охват детей кружковой работой	
			кол-во детей в каждом кружке	% охвата
Наименование кружка				
1.	Художественно – эстетическое направление			
	Кружок «Пчелка»	Попова В.А	5	34 %
2.	Физкультурно-оздоровительное направление			
	Кружок «Познай себя»	Верхоланцева В.В	10	67 %

3.	Познавательное – речевое направление	-	-	-
4.	Социально-личностное направление	-	-	-

Предоставление платных услуг в ДГ:

	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	Театрализованное представление, посвященное знаменательной дате воспитанника	Богомолова Т.Т, Ряполова Л.А	3	12%	4800

7. Анализ работы консультативного пункта ДГ

№	Количество обращений	Тема консультаций	Охват населения	
			Организованные	Не организованные
	5	«Адаптация к детскому саду», «Питание в детском саду и дома»	5	11

8. Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
декабрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Конкурс.net»	Всероссийский дистанционный	Верхоланцева В.В	Диплом 1 степени
декабрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Конкурс.net»	Всероссийский дистанционный	Позднякова Л.И	Диплом 1 степени

Примечание: В конкурсе принимали участие педагоги дополнительного образования

9. Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
--------------	-------------------	---------	----------------------	--------------------------

сентябрь	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Всероссийский дистанционный	Богомолова Т.Т	Сертификаты участников
октябрь	Конкурс рисунков «Мамина нежность»	Районный	Поздгякова Л.И/ Джаналов Адильхан	Диплом 3 место
декабрь	Конкурс рисунков «По пятам осени»	Всероссийский дистанционный	Позднякова Л.И/Черняк Денис	Диплом 1 степени
ноябрь	Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Районный очный	Ряполова Л.А/ Тетерина Лидия	Диплом 2 место
февраль	Фестиваль «Слава тебе Россия»	Районный очный	Ряполова Л.А/ Тетерина Лидия	Диплом 2 место
февраль	Литературный флешмоб в рамках модели «Детское сотрудничество»	районный	Ряполова Л.А Позднякова Л.И	Сертификат участников
апрель	Интеллектуальная олимпиада	районный	Ряполова Л.А/ воспитанники подготовительной группы	Дипломы 1- 3 место

Вывод: Результаты участия в конкурсах воспитанников ежегодно улучшаются, а сами дети получают возможность на самосовершенствование и стремление улучшить свои достижения на следующий год.

9. Общий вывод с выявленными проблемами

Анализ работы дошкольных групп, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить проблемы:

1. У многих детей формулы речевого этикета однообразны, допускают грамматические ошибки в разговорной речи, не используют форму речи-рассуждения.
2. Недостаточная информационно-коммуникативная компетентность педагогов для освоения и внедрения новых форм работы с детьми.
3. Проблема физического здоровья детей, формирования основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

С учетом успехов и проблем, намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством повышения двигательной активности на прогулке.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы: сетевое методическое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
3. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития.
4. Создать условия к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДГ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Результаты самообследования деятельности НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» дошкольные группы на 01.08. 2016год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	—
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек/%	—
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2,86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2,86%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/14,29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/85,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	6/85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную подготовку/повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	8/88,9%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да