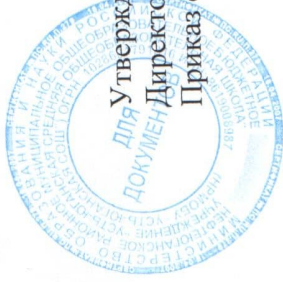


Рассмотрен на заседании  
управляющего совета школы  
протокол №3 от 24.08.2016



Утверждаю  
Директор школы Сидорова А.В. Белкина  
Приказ от 31.08.2016 №190

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

628325, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Нефтеюганский район, п. Усть - Юган,  
Квартал 2-1, дом 40  
2016г



## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Нефтеюганское Районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Россия, 628325 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Усть-Юган, квартал 2-1, дом 40.

1.3. Телефон: 7 (3463) 223880, (факс) 31-60-20, E-mail: sohyusosh@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района от 29.09.2014г №696-0

1.5. Учредитель муниципальное образование Нефтеюганский район.

1.6. ИНН 8619008987

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86ЛО1 №0000946 регистрационный №1740, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №963 дата выдачи: 16.03.2015г., срок действия по 15.03.2027г.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2016г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		71	
в том числе:			
- на уровне начального образования		29	44
- на уровне основного образования		31	36
- на уровне среднего образования		11	15
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	70	99
	очно-заочное	-	

	заочное	-	
	семейное	-	
	самообразование	-	
	На дому по адаптированной образовательной программе	<b>1</b>	<b>1</b>
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

## **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели **5-ти дневная рабочая неделя**

Продолжительность уроков (мин.) **35/40**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10/20**

Сменность занятий:

<b>Смена</b>	<b>Классы ( группы)</b>	<b>Общее количество обучающихся в смене</b>
1 смена	11	71
2 смена	нет	нет

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

### **3.1. Тип здания типовое, 1999гг.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

### **3.2. Год создания учреждения**

1970 г.- восьмилетняя школа;

1993г. –Усть – Юганская средняя школа;

2000г.- Районное муниципальное образовательное учреждение «Усть – Юганская средняя общеобразовательная школа»

2003 г.- Районное муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть – Юганская средняя общеобразовательная школа»

2011г.-Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа».

2014 г. - Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа» (реорганизовано путём присоединения д/с «Чебурашка»).

### **3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

#### **3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Белкина Анастасия Вячеславовна	Высшее, педагогическое, педагог-психолог, 5 лет	10 лет	10 лет	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мирошникова Татьяна Валентиновна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 3 года	3 года	3 года	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Будилова Ольга Александровна	Высшее, педагогическое, биология, 8 месяцев	8 месяцев	8 месяцев	
Заместитель директора по воспитательной работе	Цветкова Гульнара Тагировна	Высшее, педагогическое, технология и предпринимательство, 9 лет	9 лет	5 месяцев	
Заместитель директора по дошкольному образованию	Абрамова Инна Анатольевна	Высшее педагогическое, Филология,	7 лет	2 года	Первая
Заведующий хозяйством	Карпачёва Елена Васильевна	Средне специальное, культурно-просветительская работа и самодеятельное творчество, 14 лет	14 лет	2 года	Первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках

Сведения о квалификации работающих специалистов	Количество человек	% к общему числу педагогов
Имеют образование:		
- высшее	18	72
- среднее специальное	7	28
Имеют квалификационные категории:		
- высшая	1	4
- первая	15	60
- вторая	6	24
- соответствие занимаемой должности без категории	3	12
Имеют награды	8	32

Прошли за последний год курсы повышения квалификации	20	80
--	----	----

Средний возраст педагогических работников - 47 лет

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2015-2016 уч году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Басюк Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Интернет - конкурс «Очарование цветов»	Всероссийский	Призёр
Волошина Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	Конкурс методических материалов «Воспитание экологической культуры»	Всероссийского	Победитель
		Конкурс программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы	Муниципальный	Призёр
Дзюба Татьяна Алексеевна	Библиотекарь	Интернет - конкурс «Очарование цветов»	Всероссийского	Победитель
		Конкурс, посвященный дню космонавтики «Пусть звёзды опять нам назначат свидание» методическая разработка занятия в ОДО «Учись быть читателем»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс, посвященный дню космонавтики «Пусть звёзды опять нам назначат свидание» методическая разработка «Дорога Гагарина. Линейка памяти»	Всероссийский	Призёр
		Конкурс методических материалов «Воспитание экологической культуры»	Всероссийского	Призёр

Курбатова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2016»  Сетевой конкурс «Профессиональный урок»	Муниципальный этап  Всероссийского	призёр  Победитель
Шапкин Виктор Михайлович	Учитель русского языка и литературы	Победитель конкурса стихов	Всероссийского  Муниципальный	Победитель  Победитель
Шихбабаева Инжихалум Гаджимагомедовна	Учитель истории и обществознания	Конкурс методических разработок уроков «Лучший современный урок истории»	Муниципальный	Призёр

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	40	86,7
Библиотека	-	34,5
Спортивный зал		222,9

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	+ от 10.08.2015 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения + Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.
	- доступа в школьной библиотеке, Библиотека оснащена : ПК с выходом в интернет Принтер цветной принтер черно-белый ноутбук + Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: энциклопедий – 259 экз.; словарей и справочников - 192экз; электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы)320 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	- к информационным ресурсам Интернета + Функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; +
	- создания и использования информации; +



	- получения информации различными способами	+ Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 20 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 10 ПК. Веб браузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 3 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+ Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках

		физики, химии, биологии: микролаборатория по биологии, цифровая лаборатория. Научная лаборатория «Архимед». Цифровая лаборатория.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	+
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	+ Для размещения, систематизации и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 5 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		+ Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

--	--

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	+
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Динамика состояния здоровья учащихся за три года (хронические заболевания)
		+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
д) учреждений дополнительного образования детей		
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ обучающихся (в т.ч. мобильные классы)	100/28
на уровне начального общего		

образования: на уровне основного и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ обучающихся (в т.ч. мобильные классы)	100/5
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		+

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	+	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	+	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	+	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	+	60
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	+	80
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	+	100

## 4. Содержание образовательного процесса:

### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
-------------------	---

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Главной целью образовательной программы школы является обеспечение доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования — создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться, постоянно расширять границы своих возможностей.</p> <p>Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной</p>

		индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа НРМОБУ «Усть – Юганская СОШ» утверждена приказом от 01.09.2014г. №117 (в ред. от 20.08.2015г №176)
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура ОП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В ОП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на

		каждый предмет соответствует БУП.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	+
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	+
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	+
	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана, составляет 100 %.
	- финансовым;	Определение объемов финансирования реализации основной образовательной программы осуществляется субъектом РФ на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, положением о выплатах стимулирующего характера работникам Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа» работников образовательного учреждения.

	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют минимальным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Проведение элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий, модуля ОРКСЭ в соответствии с запросом учащихся и родителей, законных представителей.
	- определены требования к комплектованию классов на уровне среднего общего образования.	10- 11 Обучение на уровне среднего общего образования, организовано на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план на 2015-2016 учебный год утвержден приказом директора школы №176 от 20.08.2015г.



Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана содержит федеральный, региональный, школьный компонент, который полностью соответствует рекомендованным БУП.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов учебной нагрузки в соответствии с БУП. (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	+
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	+
	- в части реализации регионального компонента;	+
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименования учебных предметов, элективных курсов соответствуют наименованию учебных предметов БУП, ФГОС, УМК.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) осуществляется через элективные курсы, которые соответствуют целям ОП.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок.

	- структуре рабочей программы;	Структура рабочей программы соответствует локальному акту, регламентирующему порядок разработки рабочей программы.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют целям и задачам основной образовательной программы НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ».
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 26.08.2015 г. №181).
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		В 2015-2016 учебном году расписание соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	+
	- на уровнях основного, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	+
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	+
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.	+
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	+
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	+
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	+
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	+

	- реализации индивидуальных учебных планов.		+
--	---	--	---

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года

	русский язык	математика (базовый уровень)		математика (профильный уровень)	обществознание	биология	химия
		первичный балл	оценка				
Мин. количество баллов установленное Рособрнадзором	24/36	7	3	27	42	36	36
Средний балл	61	13	4	45	44	49	46

Результаты ОГЭ 2015-2016 учебного года

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	2	2	-	-	100	100
Математика	4	-	3	1	-	75	100
Обществознание	4	1	2	1	-	75	100
История	3	-	-	3	-	0	100
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100

	Русский язык		Математика		Обществознание		История		Английский язык	
	первичный балл	оценка	первичный балл	оценка	первичный балл	оценка	первичный балл	оценка	первичный балл	оценка

Среднее значение по классу	34	4	17	4	28	4	16	3	57	4
----------------------------	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.  
Распределение выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года.

Общее кол-во выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе
4	1	3	3

Продолжили образование в средне-специальных учебных заведениях 75% выпускников, из них 100 % – на бюджетной основе.

Распределение выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года

Общее кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе	Трудоустроено
4	2	1	2	0

Продолжили образование в высших учебных заведениях 50% выпускников, в средне-специальных учебных заведениях - 25% выпускников. На бюджетной основе обучается 50% выпускников.

## 6. Результативность обучения по классам за 2015-2016 уч. год

Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2015 – 2016 учебный год

класс	кол-во учащихся на конец года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
Начальное общее образование											

1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	-	-	-	60	100	60	100	60	100
3	6	57	100	67	100	67	100	50	100	67	100
4	9	67	100	67	100	67	100	67	100	67	100
2-4	20	62,5	100	67	100	65	100	60	100	65	100
Основное общее образование											
5	6	67	100	83	100	83	100	67	100	83	100
6	10	73	100	80	100	80	100	80	100	80	100
7	7	33	100	33	83	33	100	33	100	33	100
8	4	20	100	0	100	25	100	25	100	25	100
9	4	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
5-9	31	53	100	57	100	60	100	57	100	60	100
Среднее общее образование											
10	7	-	-	57	100	-	-	43	100	43	100
11	4	-	-	50	100	-	-	50	100	50	100
10-11	11	-	-	54,5	100	-	-	45	100	45	100
Итого по школе											
2-11	62	56	100	59	98	60,78	100	54,84	100	58,06	100

## ПОКАЗАТЕЛИ

**самообследования деятельности НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» на 01.08. 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 36/58,06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл - 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл - 4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл - 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -4баз./45проф
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 70/98,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 31/44
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 2/3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/%

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/50
1.29.1	Высшая	человек/% 1/4
1.29.2	Первая	человек/% 15/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/72
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 71/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24кв. м