

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету (курсу) «Иностранный язык (английский)» 5 класс

Рабочая программа курса «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку, где установлен обязательный минимум содержания курса «Иностранный язык (английский)», программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Рабочий прогараммы. Предметная линия учебник Кузовлева В.П. 5-9 класс. – М., Просвещение, 2014.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Главная цель изучения иностранного языка в основной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, умеющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Задачи изучения иностранного языка:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальные учебные умения. Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Всего 525 часов.

Планируемые результаты освоения содержания учебной дисциплины

Личностные результаты изучения английского языка

- умение излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, осмысление поставленной задачи, выстраивание аргументаций, приводя примеры и контрпримеры;
- отстаивание своей гражданской позиции, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- умение идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;

Метапредметные результаты изучения английского языка

- умение развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация необходимой информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- способность осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения английского языка

Предполагается, что в результате изучения английского языка, обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знания:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

умения:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику,
- высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые

предметы и отношение к ним; каникулы; родной город, родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности, интересы, планы на будущее;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты, допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; длительность звучания связных текстов — до 2—2,5 мин.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания;

владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В соответствии с дифференцированным подходом в обучении планируемые предметные результаты формируются на двух уровнях: базовом («Выпускник научится») и повышенном («Выпускник получит возможность научиться»).