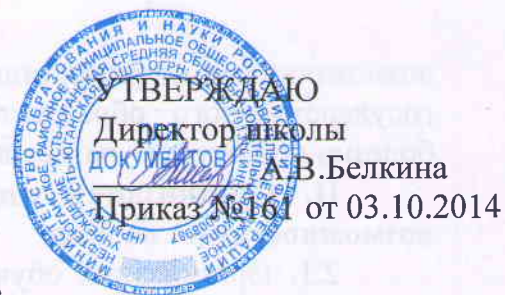


Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от «01» 10 2014 г.



**Положение  
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья, не посещающие**

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 г. № 69), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г №373., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189, Приказом Департамента образования и молодежной политики науки ХМАО- Югры от 08.08.2012г №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», Приказом Департамента образования и молодежной политики науки ХМАО-Югры от 27.08.2014г. №1138 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014-2015 учебный год.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными

возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

## **II. Организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому**

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями на дому осуществляется НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ» на основании приказа директора школы.

2.2. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных нормативными актами Департамента образования и молодежной политики науки ХМАО – Югры.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и заключение врачебной комиссии, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому ребенка с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором школы. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

2.7. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;
- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

2.8. Если период обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

2.9. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.10. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.11. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.



### **III. Порядок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

3.1. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательные учреждения.

3.2. Образовательное учреждение детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. Промежуточная аттестация и перевод учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании Устава образовательного учреждения и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ».

3.4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки.

### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающегося.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник учащегося

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного

учреждения;

4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению

знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности педагогических работников:

4.7.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные общеобразовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащегося;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7.2. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

## **V. Документация**

5.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: заключение врачебной комиссии, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому (справка ВК)

5.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе;
- учебный план с пояснительной запиской, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, утвержденные приказом директора ОУ;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом директора ОУ;
- журнал учета проведенных занятий.