

Принято
решением педсовета
протокол № 5 от 01.10 2014



А.В.Белкина

Приказ №161 от 03.10.2014

Положение

о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам в Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы (часть 2 статьи 12). К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (часть 4 статьи 12).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с частью 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящий порядок регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ».

1.4. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.12.2013 г. № 1008 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г., рег. № 30468).

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» осуществляется на основе проводимых в организации исследований потребностей и интересов, обучающихся и родителей (законных представителей) с учётом материально-технических возможностей школы.

2.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых руководителем организации.

2.4. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН. Расписание утверждается руководителем организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.7. Для организации дополнительного образования учащихся в организации используются учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения.

2.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии,

концерты, выставки и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

2.9. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

2.10. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

2.11. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.12. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.13. Зачисление обучающихся в объединения и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

2.14. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах, секциях по интересам (объединение, учебная группа, клуб, студия, театр и др.). В работе объединения, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

2.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.18. Занятия в кружках с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально, так и по месту жительства.

3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом руководителя организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.4. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.6. Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

– различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- различных направленностей: естественно-научной, культурологической, научно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

4.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журналы дополнительного образования.
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по ВР не реже 1 раза в год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок размещается для ознакомления на сайте Школы.

6.2. Срок действия Порядка неограничен. Положение действует до принятия нового.